

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Индивидуальный проект»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является предлагаемой частью средней общеобразовательной основной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ЛР-7, ЛР-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ЛР-7 ЛР-9	<ul style="list-style-type: none">• формулировать тему проектной работы, доказывать её актуальность, научную гипотезу;• ставить цель в рамках проектирования,• определять предмет, объект, вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы;• выбирать и применять на практике методы проектной работы, адекватные задачи исследования;• грамотно планировать собственную проектную деятельность;• работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;• делать выводы и заключения;• в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу;• уметь презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию;• адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.	<ul style="list-style-type: none">• основ методологии проектной деятельности; структуры и правил оформления проектной работы;• характерных признаков проектных работ;• этапов проектирования;• требований, предъявляемых к защите проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	32
теоретическое обучение	30
самостоятельная работа	-
практические занятия	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Осенний семестр			
Раздел 1. Моделирование проектной деятельности		16	ЛР-7, ЛР-9
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	Содержание учебного материала Проекты в современном мире проектирования. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Типология проектов. Виды проектов.	4 4	
Тема 1.2. Методы эмпирического и теоретического исследований (проектирования)	Содержание учебного материала Понятие «методы исследования / проектирования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация и т.д. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации и т.д.	4 4	ЛР-7, ЛР-9
Тема 1.3. Способы представления результатов проектной деятельности	Содержание учебного материала Способы представления результатов проектной деятельности: письменная работа (эссе, реферат, статья, доклад, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, путеводитель, плакат и др.); творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото / альбом, видеофильм, компьютерная анимация (презентация), веб-квест, разработка сайта и др.); материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.).	4 4	
Тема 1.4. Категориально-понятийный аппарат и структура проекта	Содержание учебного материала Состав компонентов методологического аппарата исследования (проекта): тема, план, объект, предмет, проблема, задачи, гипотеза, их харак-	4 4	ЛР-7, ЛР-9

	теристика. Структура проекта. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов (этапы выполнения проекта).		
Весенний семестр			
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной деятельности		6	ЛР-7, ЛР-9
Тема 2.1. Работа с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	
	Основные источники информации. Поиск и систематизация информации. Инструментарий работы с информацией: методы, приемы, технологии. Использование в проектной работе компьютерных технологий, поиск информации с использованием интернет технологий, кино-, теле-, фотодокументов. Информационная культура. Интернет и авторское право. Закон РФ об авторском праве. Международное законодательство об авторском праве. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.	2	
Тема 2.2. Требования к оформлению проектной работы	Содержание учебного материала	4	
	Требования к оформлению проектной работы в соответствии с методическими рекомендациями. Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	4	
Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности		8	ЛР-7, ЛР-9
Тема 3.1. Основы технологии создания иллюстративного материала для представления индивидуального проекта	Содержание учебного материала	4	
	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Определение структуры презентации в соответствии с содержанием проектной работы и подготовленных материалов для презентации. Основные требования по составлению презентации в программе PowerPoint и возможные недочеты расположения и оформления видеоряда. Оценка собственного индивидуального проекта.	4	
Тема 3.2. Публичное выступление	Содержание учебного материала	4	
	Публичная речь как неотъемлемая часть деловых коммуникаций. Принципы публичной речи. Этапы подготовки устного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Использование наглядных пособий. Подготовка оратора: внешний облик, поза, жесты, голос. Правила ведения процедуры защиты проектной деятельности. Научный спор и дискуссия. Типичные ошибки выступающего. «Подводные камни», ожидающие на защите. Составление защитной речи (тезисы выступления). Психологический аспект готовности к выступлению, способы преодоления волнения. Коммуникативные барьеры при публичной защите. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.	4	

Промежуточная аттестация	Зачет	2	-
Всего:		32	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет «Индивидуальный проект», оснащен оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- стендом информационным;
- учебно-наглядными пособиями;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Половкова, М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. - М.: Просвещение, 2019.
2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.
3. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.
4. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум. Электронная форма учебного пособия для СПО / Шестернинов Е.Е. - Москва : Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-107596-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091075960.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Спиридонова, Л. Е. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1512-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992515121.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – СПб., КАРО, 2019.
2. Методические указания по выполнению индивидуальных проектов. Методические указания для преподавателей и студентов колледжа/ сост. Е.А. Ничков; ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж». - Курган, 2018.
3. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе/О.В. Брыкова Т.В. Громова.-М.:Чистые пруды,2015.–32с. - (Б-чка Первого сентября)". - ISBN5- 9667-0230-6.
4. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие. / Н.Ф. Яковлева. –2-еизд., стер.–М.: ФЛИНТА, 2014. – 144 с.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания <ul style="list-style-type: none">• основ методологии проектной деятельности;• структуры и правил оформления проектной работы; характерных признаков проектных работ;• этапов проектирования;• требований, предъявляемых к защите проекта.	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;• давать оценку новым ситуациям;• расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;• делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;• оценивать приобретённый опыт;• способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение за выполнением заданий, устный и письменный опрос, выполнение индивидуального проекта, выполнение заданий на зачете.
Умения <ul style="list-style-type: none">• формулировать тему проектной работы, доказывать её актуальность, научную гипотезу;• ставить цель в рамках	<ul style="list-style-type: none">• давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;• использовать приемы	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение за выполнением заданий, устный и письменный опрос, выполнение индивидуального проекта, выполнение заданий на зачете.

<p>проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять предмет, объект, вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы; • выбирать и применять на практике методы проектной работы, адекватные задачи исследования; • грамотно планировать собственную проектную деятельность; • работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; • делать выводы и заключения; • в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу; • умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию; • адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов. 	<p>рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; • сформировать эмпатию, включающую способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; • сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--